

# ແມ່ຍ່ອງສອນ : ຂຶວຕຣິມຜິ່ງນໍ້າສາລະວິນ ໂລກໄຮ້ຮູ້ຊື່ຮອດຍາວມເຫົາເທື່ຍມ



ບາກເຮັດແລະປະສົບການ  
ເຄືອຂ່າຍການປະເພາສັງຄນໃນການສົ່ງເສັນຄັນກອງສຶກສິນບຸນຍັນ  
ກຽນສຶກສາ “ກາຮແກ້ໄປປົກກາເຕັກໄສສົງຫາຕີ”  
ຈັງໜັດແມ່ຍ່ອງສອນ

ໂຄງການພັນນາເຄືອຂ່າຍການປະເພາສັງຄນໃນການສົ່ງເສັນ  
ແລະເຄີນກອງສຶກສິນບຸນຍັນເພື່ອຊັກວາງຂອງບຸກຄົມແລະຢັນບັນ (ຄສມ.)  
ບຸລນີຮັສາການຮອບຮູ້ແງ່ງກາຕີ(ມສຢ.)  
ສໍາເນົາການກອງຖຸນສັບສົນການເສັນຂ່າງສູກກາພ(ສສກ.)

# โครงการพัฒนาเครือข่ายภาคประชาสังคมในการส่งเสริม และคุ้มครองสิทธิมนุษยชนเพื่อสุขภาวะของบุคคลและชุมชน

(คสม.)

เอกสารวิชาการเล่มนี้ เกิดจากการสังเคราะห์ ถอดบทเรียนจากการปฏิบัติงานจริง โดยผู้ปฏิบัติงาน และอาสาสมัครในพื้นที่ ผ่านสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในบริบทต่างๆ ของพื้นที่ใน 10 จังหวัดนำร่องของโครงการพัฒนาเครือข่ายภาคประชาสังคมในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนเพื่อสุขภาวะของบุคคลและชุมชน หรือเรียกโดยย่อว่า โครงการ คสม. ภายใต้มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ (มสช.) โดยการสนับสนุนของสำนักงานสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

## โครงการ คสม. มีหลักการและเหตุผลที่สำคัญ คือ

1. การส่งเสริมสิทธิมนุษยชน หรือการส่งเสริมการเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างสุขภาพ (สุขภาวะ) ของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม สิทธิมนุษยชน และสุขภาพต่างมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างไม่สามารถแยกออกจากกันได้
2. กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน และกระบวนการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ ในลักษณะเครือข่าย จะเป็นกระบวนการที่มีพลังในการทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน และคุ้มครองสิทธิมนุษยชน/ชุมชน ตลอดจนการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิ
3. การสร้างกระบวนการเรียนจากงานปฏิบัติงานจริงในแต่ละพื้นที่

จากการกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวข้างต้น ทำให้สามารถสังเคราะห์ความรู้จากการปฏิบัติงานจริง และนำไปสู่การจัดการความรู้ให้แพร่หลายออกไปในขอบเขตทั่วประเทศ จึงนับเป็นการสร้างศาสตร์ใหม่ (ความรู้ใหม่) ของภาคประชาสังคมโดยแท้

ทางโครงการ คสม. จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงต่อคณะกรรมการบริหาร / คณะกรรมการ  
ระดับจังหวัดและพื้นที่ ที่ปรึกษาภาค ตลอดจนอาสาสมัคร เพราะล้วนเป็นผู้มีส่วนร่วมที่สำคัญในการสร้าง  
ความรู้ใหม่เข้ามาในสังคมไทย ที่สำคัญ เป็นความรู้ใหม่ที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง และเป็นความรู้ที่น่า  
ไปสู่ปัญญาในการสร้างชุมชนและสังคมให้เกิดสันติสุขและมีความเข้มแข็งตลอดไป

ชูชัย ศุภวงศ์  
ผู้จัดการโครงการ คสม.  
มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ

# เล่มที่ 1

ชุดประสบการณ์ด้านสิทธิมนุษยชน

## แม่ซ่องสอน : ชีวิตريمฝั่งน้ำสาละวิน โลกไร้รัฐที่รอคอยความเห่าเหียม



แม่ส่องสอน : ชีวิตจริงผ่านหน้าສาละวิน โลกไร้รัฐหรือความเห็นต่อความเท่าเทียม  
บทเรียนและประสบการณ์ การณ์ศึกษา “การแก้ไขปัญหาเด็กไร้สัญชาติ” จังหวัดแม่ฮ่องสอน

พิมพ์ครั้งแรก : เมษายน 2549

จำนวนพิมพ์ : 2,000 เล่ม

ที่ปรึกษา : นายวีระ นิจไตรรัตน์, นายเสรี จุ้ยหรีก, นายมงคล พนมมิตร

บรรณาธิการอำนวยการ : นพ.สุรชัย คุภวงศ์

ประสานงาน : ชาญ รูปสม, วิภา แก้วสังข์ทอง

บรรณาธิการ : มงคล พนมมิตร, ปิยะนาถ ประบูร

ผู้เขียน : เพริน สินประภรณ์พาร

เรียนเรื่อยโดย : กาญจน์ ศรีบิรุณญาศิลป์

ออกแบบปก / รูปเล่ม : กาญจน์ ศรีบิรุณญาศิลป์

จัดทำโดย โครงการพัฒนาเครือข่ายภาคประชาสัมคมในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน  
เพื่อสุขภาวะของบุคคลและชุมชน (คสม.)

ภายใต้ มูลนิธิสาธารณรัฐแห่งชาติ

1168 พหลโยธิน ซอย 22 ลาดยาว เชตฯ แขวงจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์ 0-2511-5855-57 โทรสาร 0-2939-2122

[www.thainhf.org](http://www.thainhf.org)

โดยการสนับสนุนของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)  
979 ชั้น 34 อาคาร เอส.เอ็ม.ทาวเวอร์ ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กรุงเทพฯ 10300  
โทรศัพท์ 0-2298-0500 โทรสาร 0-2298-0501

ดำเนินการผลิตโดย : Media by Friends Group

## ค า น า

**ปัญหาของการไร้สัญชาติของพื่นเมืองชนเผ่า ในพื้นที่ชายแดนภาคเหนือ โดยเฉพาะจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นพื้นที่ ที่บุคคลจากฝั่งพม่าหลังไหลเข้ามาด้วยถิ่นฐานจนเกิดชุมชนขึ้น**

ทางราชการตรวจสอบว่าบุคคลเหล่านี้หากเป็นคนไทยต่างด้าวที่เข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย

ทั้งที่จริงแล้วบางคนอาจมีพยานรู้เห็นว่าเกิดในประเทศไทย โดยเฉพาะเด็ก เด็กเหล่านี้ต้องอาศัยอยู่ในประเทศไทยไม่มีสถานะบุคคลตามกฎหมาย และไม่มีเอกสารหลักฐานที่จะใช้เป็นเครื่องพิสูจน์อีกทั้งการลีบนาและหน่วยงานเด็กอย่างเป็นทางการ ทำได้ยากนัก

ยังนันวันแห่งได้ เด็กไร้รากมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้น และการถูกเลือกปฏิบัติ ทำให้เด็กไร้สัญชาติถูกปล่อยปละละเลยให้ตกอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมตามวัย เช่น ขาดโอกาสทางการศึกษา ไม่ได้รับความดูแลของในระบบหลักประกันสุขภาพ มีปัญหาการตั้งครรภ์และจะทะเบียนสมรส มีปัญหาในการสมัครเข้าทำงาน และมีปัญหาในการเดินทางข้ามแดน และอาจก่อให้เกิดปัญหาต่อสังคมได้ ลักษณะและปัญหาง่ายของเด็กไร้รากมีความหลากหลาย มีความซับซ้อนของปัญหาสูงอีกทั้งลีบนาตัวเด็ก เพื่อให้ความช่วยเหลือคุ้มครองได้ยาก ทั้งที่พากษาห้ามหลายเหล่านั้นเป็นมุขย์ที่เหมือนกับคนทั่วไป แต่พากษาต้องกลับต้องเป็นกลุ่มนบุคคลที่ถูกลีบ และถูกตราหน้าว่าเป็นคนชั่วชั่น ไม่มีความสำคัญใดๆ ต่อประเทศ พากษาขาดสิทธิอันชอบธรรมตามหลักมนษยธรรม ทุกที่ห้ามหลายเหล่านี้เด็กกลับต้องยอมรับ เรื่องราวที่เลวร้ายเพียง เพราะว่าพากษาถูกมองข้ามด้วยความตั้งใจ

โครงการพัฒนาเครือข่ายภาคประชาสังคมในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนเพื่อสุขภาวะภายใต้พันธกิจในการพัฒนาเครือข่ายภาคประชาสังคมในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน และการปักป้องคุ้มครองโดยการสร้างอาสาสมัครเฝ้าระวังเดือนภัยการละเมิดสิทธิมนุษยชนในระดับพื้นที่ ได้มีการดำเนินกิจกรรม ในพื้นที่ กรณีศึกษา 4 หมู่บ้านเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับแกนนำชุมชน ตั้งกล่าวในการผลักดัน ให้เกิดการช่วยเหลือ และต่อสู้การจัดการ เรื่องสิทธิ ของตนเอง โดยการสนับสนุนภาคีจากหลายฝ่าย และเพื่อเป็นตัวอย่างให้กับพื้นเมืองชนเผ่าในพื้นที่ต่างๆ ต่อไป

# สารบัญ

|   |    |
|---|----|
| บทนำ  | 6  |
| 1. แม่ย่องสอน : ผืนดินแห่งความหวังของผู้อพยพ              | 7  |
| - ภาคสะท้อนปัญหาของคนไร้สูญ                               | 9  |
| - บ้านแม่สามแಲบ : ศูนย์รวมและเมืองท่าของกลุ่มชาติพันธุ์   | 9  |
| - ปัญหาด้านสิทธิในบ้านแม่สามแแลบ                          | 11 |
| - บ้านแม่ดี : เมืองลับและออกแบบที่ประเทศไทย               | 12 |
| - ปัญหาด้านสิทธิในบ้านแม่ดี                               | 12 |
| - บ้านแม่เหว่ยโพดี : ชุมชนที่ถูกลิม                       | 13 |
| - ปัญหาด้านสิทธิในบ้านแม่เหว่ยโพดี                        | 13 |
| - บ้านท่าเรือ : เมืองลับและออกแบบที่ประเทศไทย             | 14 |
| - ปัญหาด้านสิทธิในบ้านท่าเรือ                             | 16 |
| 2. ปัญหาและกลุ่มผู้รับผลกระทบ สิทธิความเป็นมนุษย์ที่หายไป | 8  |
| - ปัญหาไร้สูญ ที่เกิดกับกลุ่มคนพื้นเมือง                  | 19 |
| - ปัญหาความไม่รู้สูญที่เกิดแก่กลุ่มชาติพันธุ์             | 20 |
| - สิทธิความเป็นมนุษย์ที่หายไป :                           | 21 |

# สารบัญ

|   |    |
|---|----|
| <b>3. บทบาทการทำงานของคณะกรรมการ คสม. จังหวัดแม่ย่องสอน</b> | 22 |
| 1.บทบาทการทำงานของคณะกรรมการ คสม. จังหวัดแม่ย่องสอน         | 23 |
| - กิจกรรมต้านอาสาสมัคร                                      | 23 |
| - กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูล                                   | 23 |
| - กิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่                                   | 24 |
| - การจัดทำกรณีศึกษา   | 24 |
| 2. บทบาทแผนน้ำระดับพื้นที่                                  | 25 |
| <b>4. ภาพรวมแห่งการเคลื่อนไหว</b>                           | 27 |
| - ผลเชิงบวกจากการทำงาน                                      | 28 |
| - อุปสรรคและปัญหา   | 29 |
| - รูปธรรมความสำเร็จ ปัจจัยเกื้อหนุนทั้งภายใน-ภายนอก         | 30 |
| - จุดอ่อนของการทำงาน  | 30 |
| - บทเรียนการทำงาน   | 31 |
| - งห์ต้องระวัง  |    |
| <b>5. บทสรุปและข้อเสนอแนะ</b>                               | 32 |

## บทนำ



ยามเช้าขณะตะวันโผล่พ้นยอดทิวเขา สาดแสงอุ่นมาบังฟันแฟ่นดิน

ภาพของเด็กๆ ถือกระเปาใส่เสื้อสีขาวไปโรงเรียน คงเป็นภาพที่ชินตาล่าหัวคนทั่วไป หากแต่สำหรับชุมชนบางกลุ่มริมฝั่งแม่น้ำสาละวินในจังหวัดแม่ยองสอนแล้ว นั่นคือภาพที่อยู่ในความฝันผ่านมาเนื่องนาน เนื่องด้วยพากษาไม่มีตัวตนบนโลกในทางกฎหมาย จึงไม่มีสิทธิ์ได้เรียนหนังสือ ไปโรงเรียน โรงพยาบาล และแม่น้ำงับครั้งเมื่อเจ็บป่วย ก็ตายจากโลกนี้ไปอย่างเงียบเชียง

ตลอดเวลาที่ผ่านมา พากษาอุดอยลิ่งที่เรียกว่า "สิทธิมนุษยชนที่แท้จริง" ทั้งที่เข้าใจและไม่เข้าใจในความหมาย และไม่รู้ว่าควรจะทำอย่างไรบ้าง จนจนวนหนึ่งเมื่อการเคลื่อนไหวของคนเล็กๆ จากการหลายด้านในจังหวัดแม่ยองสอน ได้เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายการทำงานอย่างตระหนักในปัญหา ที่เกิดขึ้น ภาพหลายๆ อย่างจึงปรากฏชัดขึ้น ทั้งการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การเปิดโอกาสใหม่ๆ ให้ความรู้ใน "สิทธิ" ที่พากษาเมื่ และการนำกฎหมายหรือกลไกทางรัฐมาบหวนผลักไปข้างหน้า

ณ วันนี้ภาพผันเปลี่ยน จึงไม่ใช่แค่ผ่านอีก แม้จะเดินทางไปยังไม่ถึงลิ่งที่ตั้งใจเอาไว้ แต่การเคลื่อนไหวเรื่องสิทธิในแม่ยองสอนในวันนี้ จึงเป็นกรณีศึกษาที่น่าสนใจ โดยเฉพาะในประเด็นของคนไร้สัญชาติ และนั่นคือที่มาของเรื่องราวทั้งหมดที่จะอยู่ในหนังสือเล่มนี้.

1.

แม่ช่องสอน :

ผืนดินแห่งความหวังของผู้อพยพ



## แม่ย่องสอน : ผืนเดินแห่งความหวังของผู้อพยพ

### หลายสินเปี๊ยะแล้ว

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านมีการแบ่งเขตพรมแดนจากกันอย่างชัดเจน ในบริเวณแต่บวมฝั่งแม่น้ำสาละวิน ชุมชนที่เคยอาศัยร่วมกับบริเวณนั้นจึงถูกแบ่งแยกออกเป็นสองคนฝั่งน้ำ ซึ่งมีความแตกต่างกันทางด้านการปกครอง และนั้นเป็นจุดเริ่มต้นให้ประชากรจากฝั่งพม่าพากันหลั่งไหลอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในประเทศไทยจนเกิดเป็นชุมชนขึ้น

แม้จะเป็นเวลาหนึ่งที่ชุมชนผู้อพยพได้ก่อตัวสร้างวิถีชีวิต วัฒนธรรม และการดำรงอยู่ร่วมฝั่งแม่น้ำสาละวิน หากแต่เมื่อทางราชการไทยตรวจสอบว่าบุคคลเหล่านั้นเป็นคนต่างด้าว เข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การภาครัฐถึงกับรวมถึงการกีดกัน เลือกปฏิบัติจึงเกิดขึ้น

เด็กจำนวนหนึ่งที่แม้จะถือกำเนิดขึ้นบนแผ่นดินไทย มีพยานรู้เห็น แต่พากษาอยู่ในสถานะคนไร้สัญชาติ ไม่มีเอกสารรองรับการเป็นมนุษย์ได้ดี ไม่มีรัฐได้รับรู้การเป็นอยู่ของพวกราช เด็กไร้รัฐก็มีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้น ความไร้รัฐเป็นหัตถะและผลแห่งการถูกเลือกปฏิบัติ เด็กฯ จึงถูกปล่อยปละละเลยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมตามวัย ขาดโอกาสการศึกษา ขาดสิทธิการคุ้มครองในระบบหลักประกันสุขภาพ และเมื่อพวกราชได้รับ ก็มีปัญหาในการตั้งครรภ์และจะทำให้เป็นสมรส มีปัญหาการสมัครเข้าทำงาน ไม่สามารถเดินทางเข้ามายังแต่เดิมไปที่ไหนได้ และมีแนวโน้มก่อให้เกิดปัญหาต่อสังคม

ปัญหางานเด็กไร้รัฐมีความหลากหลาย มีความซับซ้อนของปัญหาสูง อีกทั้งการค้นหาหลักฐานการมีอยู่ของเด็กนั้นเป็นเรื่องยาก การช่วยเหลือคุ้มครองสิทธิจึงไม่สามารถทำได้ง่ายนัก แม้การช่วยเหลือพื้นฐานในการให้สัญชาติอาจทำได้ตามกฎหมายกำหนด หากบุคคลนั้นมีความกลมกลืนกับสังคมไทย แต่หลายกรณี รัฐก็ปฏิเสธความเป็นคนไทยสำหรับกลุ่มเหล่านี้ด้วยเงื่อนไขที่แตกต่างกันออกไป ประกอบกับเจ้าหน้าที่

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขาดความรู้ ความเข้าใจอย่างเพียงพอ และยังขาดความตระหนักรู้จะแก้ไขปัญหาเด็กไว้สัญชาติในประเทศไทยอีกด้วย

ความเป็นมาของเรื่องราเวล่า�ี้ สร้างความลำบากในการดำเนินชีวิตอยู่บ้านผืนแผ่นดินไทย

กลุ่มไว้สัญชาติซึ่งเป็นมนุษย์เชื้อเดียวกับทุกคน แต่กลับเป็นบุคคลที่ถูกลิม เป็นคนชายขอบ ไม่มีความสำคัญและไม่มีบทบาทใดต่อประเทศ และน่าตั้งค่ามากว่าเป็นการกิจของใครที่จะเข้ามาช่วยเหลือกลุ่มเหล่านี้



## ภาพสะท้อนปัญหาของคนไทยไร้รัฐ

สถานการณ์ปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความหลากหลายทั้งประเด็นและความ ซับซ้อนของสภาพปัญหาเนื่องด้วยบริบทพื้นที่ที่แตกต่างกัน ในกรณีศึกษานี้ได้ยกอา 4 ชุมชน ที่มองเห็นปัญหาอย่างชัดเจนและมีการเคลื่อนไหวอย่างเป็นรูปธรรม มาก่อนเสมอ ได้แก่ บ้านแม่สามแล่น บ้านแม่ดี บ้านแม่เหวยโกตี และบ้านท่าเรือ

### บ้านแม่สามแล่น - ศูนย์รวมและเมืองท่าของกลุ่มชาติพันธุ์

ต.แม่สามแล่น อ.สนม จ.แม่ฮ่องสอน

ก่อนปี พ.ศ. 2504 หรือ ก่อน 43 ปีที่ผ่านมา บ้านแม่สามแล่น เกิดขึ้นในเชื้อของ บ้านชอแหลหะ (ทະ แปลจากภาษากะเหรี่ยง คือ สนทห่วย บ้านชอแหลหะ ก็คือบ้านสนทห่วยชอแหลหะ) โดยมีประวัติว่า ชาวม่าสองคน คือ นายลงทะเบี่ง(เสียชีวิตแล้ว) และนางพอช่า(ยังมีชีวิตอยู่) เดินทางจากพม่ามาบุกเมืองพื้นที่ ตามล่าหัวยเล็กๆ ซึ่งหัวยอุลิกะที่ให้ลงสูญเสียสาลวิน เพื่อตั้งบ้านเรือนเป็นหลังแรก

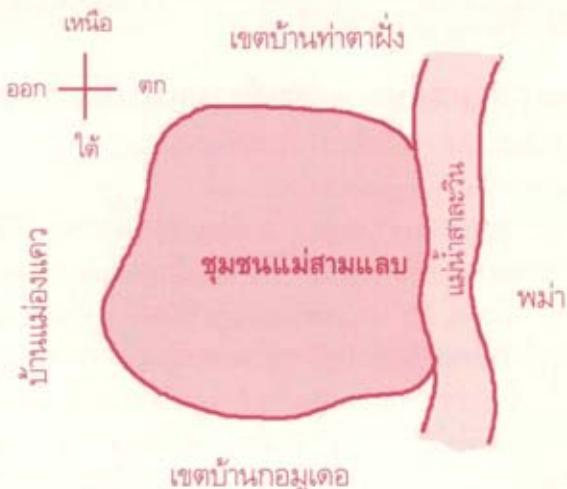
บ้านชอแหลหะ อยู่คิดกับแม่น้ำสาลวิน เป็นจุดที่เดินทางจากอำเภอแม่สะเรียงไปสู่น้ำสาลวิน ได้ใกล้ที่สุด ทำให้ชาวบ้านหันคนไทย คนในพม่า ตามแนวชายแดนเดินทางไปมาค้าขายกันได้ง่าย โดยไม่รู้ว่า ที่นี่คือเขตแดนระหว่างประเทศไทย ผู้คนต่างไปมาหาสุกันอย่างพื้นเมือง มีการค้าขายแบบเสรี ไม่มีภาษี

พวกราชเดินทางโดยอาศัย ข้าง ม้า และล้อเกวียน และหลังจากนั้นมีการสำรวจเส้นทางและตัดถนนโดยบริษัท ทำให้มีพื้นที่ที่เขตป่าสัมปทาน ทำให้การเดินทางยิ่งสะดวกขึ้น การค้าขาย ตั้งบ้านเรือน จึงก่อให้เกิดเป็นชุมชนคุณย์รวมเมืองท่า มีผู้คนเดินทางมาจากการค้าขาย ทั้งพ่อค้า คนขับเรือโดยสาร คนขับเรือส่ง瓦 คนขับเรือส่งควาย คนทำธุรกิจป่าไม้ลัก ฯลฯ จนกระทั่งชุมชนนี้ได้กลายเป็นคุณย์รวมทางเศรษฐกิจ และคุณย์รวมคนทุกชาติพันธุ์ ทั้งคนพื้นเมือง กะเหรี่ยง ไทยใหญ่ พม่า คนกะลา(มุสลิม)

เมื่อหมู่บ้านเหล่านี้ใหญ่โตขึ้น ราชการจัดตั้งให้เป็นหมู่บ้านอย่างเป็นทางการ มีการก่อตั้งผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ขึ้นตรงต่อตัวบ้านแม่คง อ้าເກອແສສເຮີຍ ວິນ້ານບວກວາ 1 หมู่บ้านคือบ้านแม่กองกົດ ต่อมาก็มีถึงยุคของผู้ใหญ่บ้านคนที่สอง จึงมีการตั้งชื่อหมู่บ้านใหม่ว่า "บ้านแม่สามແລນ" แทนคำว่าซອແຫະຫະ หลังจากนั้นเมื่ออาเภอแม่สอดเริ่งถูกแบ่งเป็นอีก 1 อาเภอคือ อาเภอสบเมย บ้านแม่สามແລນ จึงขึ้นตรงต่ออาเภอสบเมย ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ในตำบลแม่สามແລນ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

บุคคลที่บุกเบิกการก่อตั้งชุมชนแม่สามແລນนั้น ปัจจุบันมีทั้งที่เลือดชีวิตไปแล้วและยังคงมีชีวิตอยู่ และตลอดเวลาที่ผ่านมา ผู้คนมากมายที่เดินทางผ่านมาค้าขาย บังก์เลือกที่นี่เป็นที่ตั้งบ้านเรือน การหลั่งไหลของชาวพม่าและกลุ่มชาติพันธุ์ซึ่งอพยพมาเนื่องจากสถานการณ์ด้านการเมืองของพม่าที่รุนแรง กิพากันตั้งรกรากอยู่อาศัยอย่างมีความผูกพัน สร้างชุมชน วิถีชีวิตของพวกราช ท่ามกลางความรุนแรงที่ถูกวางแผนถึง 4 ครั้ง และครั้งสุดท้ายเมื่อ 7 ปีก่อน

ในชุมชนแม่สามແລນ มีการตั้งหมู่บ้านอยู่ตาม ให้เลี้ยง ตามลำทั่วไป เพราะมีที่ร่วนเพียงน้อยนิด บ้าน มีลักษณะยกสูง ส่วนหน้าอยู่ติดขอบถนน โดยทิศเหนือติดกับเขตบ้านท่าตาฝั่ง ทิศใต้ติดกับเขตบ้านกอหมูเดอ ทิศตะวันออก ติดกับเขตบ้าน แม่่องแคร และทิศตะวันตก ติดกับแม่น้ำสาละวิน ที่กันพรมแดนระหว่าง ไทยกับพม่า



ชุมชนบ้านแม่สามและมีประชากรแบ่งเป็น 5 กลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่ ชาวพื้นเมือง, ชาวกะเหรี่ยง, ชาวไทยใหญ่, ชาวกะลา(มุสลิม) และ ชาวพม่า พวกรเขานับถือห้องศาสนาพุทธ, คริสต์, อิสลาม และผู้ไม่มีบ้านเมือง 1 แห่ง มีโบสถ์ 1 แห่ง มีมัสยิด 1 แห่ง ทุกกลุ่มชาติพันธุ์ มีการแต่งกาย ภาษา และความเชื่อเป็นของตนเอง และประกอบอาชีพได้แก่ การค้าขาย, รับจ้างทั่วไป เช่น ขับรถลากเรือ, อาชีพหนาป่า, อาชีพขับเรือ และอาชีพทำการเกษตรตามฤดูกาล ปลูกตามหาดทราย เวลา农农业生产 ได้แก่ ปลูกถั่วแดง ยาสูบ และมีอาชีพเสริมในครอบครัวได้แก่ ปลูกผัก เสี้ยงสัตว์ คือ แพะ ไก่ หมู ฯลฯ

ประชากรในชุมชนนั้นมีทั้งหมดประมาณ 1,427 คน ซึ่งเป็นตัวเลขที่ไม่แน่นอนนัก เนื่องจากการสำรวจที่ยังไม่ทั่วถึง มีทั้งกลุ่มคนไทยที่มีสัญชาติถือบัตรประชาชนของไทย และทั้งกลุ่มที่ไม่มีสัญชาติ ได้รับบัตรสีฟ้า สีเข้ม ทางบัตรเขียวขอบแดง และผู้ไม่มีบัตร โดยเดียวกัน

### ปัญหาด้านสิทธิในบ้านแม่สามแล้ว

จากการที่แม่สานแล็บเป็นศูนย์รวมผู้คนเดินทางไปมา และศูนย์รวมเศรษฐกิจการค้าขาย การสำรวจบุคคลจึงไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่มากนัก การควบคุมของทางราชการ การขอสถานะ หรือรับรองสิทธิ์ จึงเป็นไปได้ยาก เมื่อมีการให้บัตรสีต่างๆ เข้ามายังประชาชนบุคคล กลับพบว่า ชาวบ้านดังเดิมจริงๆ กลับตกลำรัวๆ ผู้ที่ยื่นขอสถานะกลับเป็นผู้อพยพจากที่อื่น ทำให้ปัจจุบันชาวบ้านดังเดิมยังใช้ชีวิตแบบไร้สถานะกว่า 679 คน (ปี 2549) ล่าสุดเมื่อมีการสำรวจบุคคลชุมชนบนที่สูง โดยสำรวจจากบัตรมิยา札ว่าหรือบัตรสีเขียวของบุคคล เมื่อปี 2542 พบว่า ชาวบ้านส่วนหนึ่งถูกสำรวจแต่ไม่ได้รับบัตรจากทางอำเภอ ทราบเหตุผลว่าบัตรหาย จึงไม่สามารถระบุจำนวนที่แน่นอนได้จนถึงทุกวันนี้

สถานะบุคคล ในบ้านแม่สามแล้วจึงนับว่าเป็นสาเหตุให้ผู้ของปัญหาหลายประการ ได้แก่ ปัญหาเรื่องการศึกษาของเด็ก ซึ่งมีจำนวน 220 คน มีบัตรรับรองเพียง 109 คน เท่ากับว่าอีก 111 คนนั้นไม่มีสถานะนั้นคือพวากษาไม่ได้อย่างรวมในงบประมาณของอาหารกลางวัน งบอาหารเสริม และหน้าการศึกษา

นอกจากนี้ พวกรเขามีปัญหาด้านการเดินทาง ซึ่งอยู่ห่างไกล ไม่มีระบบขนส่งได้ให้เข้าไปให้ความสะดวก ปัญหาด้านสุขภาพ ทั้งจากการได้รับเชื้อสารไม่เพียงพอ และไม่ได้รับการบริการจากรัฐ อีกปัญหาที่สำคัญมากคือเรื่องที่ทำกิน ชาวบ้านไม่สามารถบูกเบิกพื้นที่ท่าไร่ได เพราะไม่มีสถานะหรือไม่มีสัญชาติไทย รวมทั้งเนื่องจากพื้นที่แม่สามและอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติสาวะวิน พวกรเขางงไม่มีพื้นที่เพื่อประกอบอาชีพและอยู่อาศัย และนับว่าขาดสิทธิหลายๆ ด้านในการรับบริการขั้นพื้นฐานต่างๆ

## **บ้านแม่ดี - เมืองลับแลนออกแผนที่ประเทศไทย ต.แม่คง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน**

บ้านแม่ดี เป็นหมู่บ้านที่อยู่ทางตอนบ้านแม่ก่อน หมู่ที่ 5 ต.แม่คง อ.แม่สะเรียง หมู่บ้านนี้ตั้งอยู่ริมบริเวณแม่น้ำสาละวิน อาศัยโดยชุมชนผู้คนเชื้อชาติไทย และพากษาไม่มีผู้นำที่ถูกแต่งตั้งอย่างเป็นทางการใด ได้มีการนับถือผู้อุทิศตนให้ความเชื่อมั่นทางด้านจิตใจเท่านั้น

บ้านแม่ดี เป็นหมู่บ้านนอกแผนที่ประเทศไทย ไม่มีการปราก矩ได้โดยในเอกสาร เป็นเมืองลับและที่ไม่ได้รับการรับรองจากภาครัฐ ก่อตั้งมาแล้ว 17 ปี โดยชาวบ้านมีอาชีพทำไร่ที่มุนเวียน นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ ทุกชีวิตที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านล้วนปลอดสัญชาติ ไม่มีตัวแทนทางกฎหมาย ไม่มีใครได้รับสิทธิในหมู่บ้านมีวัดอยู่ 1 แห่ง โบสถ์ 1 แห่ง โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ และภาษาไทย 1 แห่ง โดยชาวบ้านจะรวมกันเก็บเงินเป็นค่าตอบแทนแก่ครูที่เข้ามาสอนเอง

ปัจจุบัน ชุมชนบ้านแม่ดีได้รับการช่วยเหลือจากทางมูลนิธิกองทุนไทย และองค์กรร่วมกับเครือข่ายจิตอาสา เข้าไปสร้างโรงเรียนให้ใหม่ แต่ปัจจุบันยังขาดครุภัณฑ์และสอนภาษาไทย พากษาจึงพูดไทยไม่ได้มเพียงครุคนเดียว ในหมู่บ้านที่ซึ่ง นายโซมุ เท่านั้นที่พูดภาษาไทยได้ ปัจจุบัน ประชากรในหมู่บ้านแม่ดี มี 86 คน แบ่งเป็น 19 ครอบครัว มีจำนวนผู้ชาย 45 คน และผู้หญิง 41 คน

### **ปัญหาด้านสิทธิในบ้านแม่ดี**

ชุมชนนอกแผนที่แห่งนี้ ไม่มีการสำรวจจากทางการ พากษาทุกคนจึงล้วนปลอดสัญชาติ ไม่มีการรับรองตัวตนโดยจากรัฐ จึงแน่นอนว่าพากษาดารงชีวิตโดยปราศจากการเรียนภาษาไทย ไม่มีการเลือกตั้ง ไม่มีบัตรประจำตัว ไม่ได้รับบริการใดในโลกใบนี้ และสื่อสารกับคนไทยไม่ได้ พากษาอาศัยและทำกินในเขตอุทยาน ไม่มีสิทธิ์ครอบครองแผ่นดินอาชัย ដื้อยามเจ็บป่วยไม่มีโรงพยาบาล ไม่ได้รับการรักษาพยาบาลที่ถูกต้องและเหมาะสม ต้องรักษาพยาบาลกันเอง การเดินทางเป็นไปอย่างลำบาก ตัดขาดจากสังคม และเมื่อมีการถูกกลั่นแกล้งสิทธิในด้านต่างๆ ไม่มีการแก้ไขปัญหาและไม่ได้รับสิทธิ์ใดๆ

## บ้านแม่เหว่ยโพดี - ชุมชนที่ถูกลิม

ต.แม่วะหลวง อ.ท่าสองยาง จ.ตาก

บ้านแม่เหว่ยโพดี เป็นบ้านหย่อมของบ้านออมกิ หมู่ที่ 4 ต.แม่วะหลวง อ.ท่าสองยาง จ.ตาก ที่นี่คือชุมชนเด็กๆ ที่ก่อตั้งมาได้กว่า 20 ปี เมื่อจะมีการสำรวจ และอยู่ในแผนที่ของประเทศไทย ซึ่งทำให้ชาวบ้านบางคน มีสัญชาติไทยและถือบัตรประชาชน และบางคนได้ถือ บัตรสีฟ้า หากแต่ที่นี่ก็เป็นชุมชนที่ถูกลิม เพราะไม่มีผู้นำที่เป็นทางการ ไม่มีโรงเรียน ชาวบ้านส่วนใหญ่พูด ภาษาไทยไม่ได้

บ้านแม่เหว่ยโพดี อยู่ห่างจากศูนย์พัฒนาเครือค่ายเด็กและชุมชน ประมาณ 51 กิโลเมตร และอยู่ติดกับเส้นทางหลวง แต่ไม่มีหน่วยงานใดเข้าไปดูแล ชาวบ้านมีอาชีพทำไร่หมุนเวียน นับถือศาสนาพุทธ ปัจจุบัน นายดิ๊ก้าะเทียมพิมานคิริ เป็นผู้นำที่ชาวบ้านนับถือและเคยดูแลชาวบ้านในชุมชนแห่งนี้

ประชากรในบ้านแม่เหว่ยโพดี มีทั้งหมด 78 คน แยกเป็น 15 ครัวเรือน มีผู้ชาย 44 คน ผู้หญิง 34 คน มีสัญชาติไทย 47 คน ถือบัตรสีฟ้า 6 คน และไม่มีสัญชาติ 25 คน

### ปัญหาด้านสิทธิในบ้านแม่เหว่ยโพดี

ความห่างไกลของหมู่บ้านและไม่มีโรงเรียน ทำให้เด็กๆ ในหมู่บ้านขาดสิทธิต้านการศึกษา จึงรวมไปถึงการขาดสิทธิในการเข้าทำงานด้วย การให้สถานะของชาวบ้านทำให้ขาดสิทธิต้านการรักษาพยาบาล ขาดสิทธิในการประกันอาชีพ และที่อยู่อาศัย ที่ทำกิน ขาดความรู้ที่จะปกป้องตนเองจากปัญหาต่างๆ ครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ขาดโอกาสพัฒนาตนเองและชุมชนให้มีความปลอดภัยหรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี ในทุกๆ ด้าน





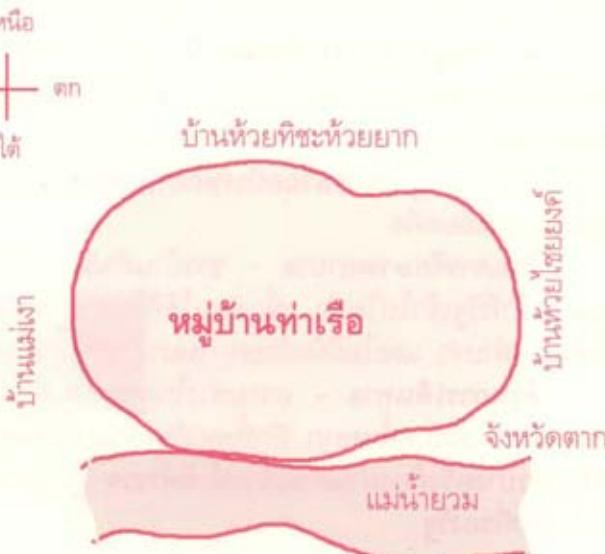
## บ้านท่าเรือ - เมืองลับแลนอกแผนที่ประเทศไทย

ต.สบเมย อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน

หมู่บ้านท่าเรือ ก่อตั้งมาได้ 30 กว่าปีมาแล้ว อยู่บริเวณบ้านหัวยี้ไซยองค์ หมู่ที่ 8 ต.สบเมย ก่อตั้งโดยชาวบ้านกลุ่มนี้ที่เข้ามารับจ้างทำเหมืองแร่และพากอาศัย ณ พื้นที่แห่งนี้ ในสมัยก่อนการทำเหมืองแร่เป็นธุรกิจที่ทำให้เศรษฐกิจของที่นี่ดี เหมืองแร่เป็นของมีราคา คนที่เข้ามาพากอาศัยและรับจ้าง ในเหมืองแร่มีทั้งคนไทย และพม่าเชตพันท์ที่ใกล้เคียงและต่างจังหวัด เหมืองแร่ที่มีการสัมปทานในตอนนั้นมีเหมืองแร่ถ้ามาเหมืองแร่เมื่อสี่สิบปี เหมืองแร่เมื่อสามสิบปี และเหมืองแร่กาแล

ต่อมาในปี พ.ศ. 2524 การสัมปทานเหมืองแร่ได้ปิดตัวลง บุคคลบางส่วนที่รับจ้างทำงานในเหมืองได้กลับสู่ภูมิล้ำเนา บางส่วนที่อพยพจากประเทศเพื่อนบ้านอยู่ดูแลเหมืองตามที่ได้เชิญสัญญาไว้จ้างชาวบ้านเหล่านี้จึงอาด้วยกระจาดอยู่ในบ้านท่าเรือ และตั้งรกราก มีลูกหลานประชากรเพิ่มขึ้น จนถึงปัจจุบัน ชุมชนบ้านท่าเรือมีห้องหมัด 19 ครอบครัว 16ครอบครัวเรือน มีประชากรห้องหมัด 92 คน มีผู้ที่ยังไม่ได้รับสัญชาติและตกสำรวจ 76 คน แบ่งสถานะได้เป็นผู้ได้รับการสำรวจบุคคลบุนทีสูง จำนวน 55 คน (ได้ถ่ายบัตรสีเขียวขอบแดง 45 คน) ผู้ได้รับการสำรวจบุคคลบุนทีสูง (ถือบัตรสีฟ้า) 1 คน มีบุคคลตกสำรวจ 16 คน และบุคคลเกิดหลังการสำรวจ(ปี 2544) จำนวน 4 คน โดยตลอดมาชาวบ้านปากทองดูแลกันเอง โดยมีผู้นำคือ นายลายบี ซึ่งเป็นคนแรกที่มากด้วยภารกิจและตกค้างจากการรับจ้างในเหมืองแร่

ชุมชนบ้านท่าเรือ ส่วนใหญ่เป็นชนเผ่าปากເກອງ (กะหรี่ยง) นับถือศาสนาพุทธ และนับถือผี ตามความเชื่อของคนแก่คนเยาว์ และมีผู้นำที่นับถือผี มีการแต่งกายที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง มีภาษาของตนเอง พื้นที่แห่งนี้มีการคมนาคม 2 ทาง หน้าฝนใช้การล่องเรือทางน้ำ ถ้าหน้าแล้งจะเดินทางโดยรถยนต์จากเส้นทางบ้านห้วยทิชชะ



หมู่บ้านท่าเรือมีอาณาเขตติดต่อกันคือ กิ่งเหนือ ติดกับ บ้านห้วยทิชชะห้วยยก กิ่งใต้ ติดกับแม่น้ำiyam กับบ้านหัวดตะก กิ่งตะวันออก ติดกับบ้านแม่เงา และกิ่งตะวันตก ติดกับบ้านห้วยไชยยังค์

## ปัญหาด้านสิทธิในบ้านท่าเรือ

การตกลงสำรวจของชุมชนท่าเรืออย่างน้อย 3 ครั้ง เป็นปัญหาสำคัญต่อข้อมูล ด้วยเหตุจากทัศนคติของเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้าใจว่าเป็นคนต่างด้าวเข้าเมืองไม่ถูกต้องตามกฎหมาย จึงทำให้คนบ้านท่าเรือตกลงสำรวจมาตั้งแต่ปี 2512 ดังนี้

ปี 2512 แจกเครื่องช่วยขาเข้า แต่ชุมชนบ้านท่าเรือยังเป็นสภาพชุมชนคนทำงานเหมือนแร่เพรา  
เหมืองแร่เปิดทำการตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2500

ปี 2528-2529 การสำรวจของศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเข้าจังหวัดแม่ย่องสอนก็ตกลงสำรวจอีก  
สภาพที่ตั้งของบ้านท่าเรืออยู่กันเป็นหย่อมๆ ตามเหมืองแร่เพราจะรับจ้างฝ่าเหมืองและรับจ้างหัวไป  
หลังจากปิดเหมือง

ปี 2534 การสำรวจบุคคลชุมชนบนพื้นที่สูง (บัตรสีฟ้า) โดยกรรมการปักครองก็ตกลงสำรวจอีกครั้ง  
หัวๆ ที่ครั้งนี้นำจะได้รับการสำรวจ

ปี 2542 การสำรวจบุคคลชุมชนบนพื้นที่สูง (บัตรสีเขียวขอบแดง) กรรมการปักครองสำรวจแล้ว แต่ด  
แจกบัตรและอำเภอทำหลักฐานหัวหมอดาย

สภาพปัญหาของชาวบ้านท่าเรือ ผู้ซึ่งเป็นคนใช้งานอพยพและตกค้างจากการทำเหมืองแร่  
และไม่ได้กลับภูมิลำเนา พวกราษฎรพันกับพื้นที่แห่งนี้ เพราะต้องอยู่ฝ่าเหมืองแร่ มีครอบครัว  
กลับประเทศตัวเองไม่ได้ ไม่มีที่ทำกิน ไม่มีบ้าน และสถานการณ์ด้านการเมืองในประเทศไทยที่ยังไม่สงบ  
จึงเลือกที่จะอยู่ในชุมชนท่าเรืออย่างหลบๆ ซ่อนๆ และไม่มีอนาคตตลอดมา สภาพปัญหาของชุมชน  
แห่งนี้มีรายละเอียดคือ

**ด้านการรักษาพยาบาล** - ชาวบ้านท่าเรือเป็นไข้มาลาเรียทุกๆ ปี เพราะไม่รู้ถึงการดูแลสุขภาพ  
ทางเจ้าหน้าที่รัฐเข้าไปไม่ถึง เมื่อป่วยไข้ก็ไม่สามารถเดินทางออกมากองพยาบาลได้ เพราะกลัวถูกจับ  
การเดินทางลับๆ แต่ไม่มีเงินรักษา ในบางปีชาวบ้านป่วยเป็นไข้มาลาเรียกันเกือบทุกคน

**ด้านการเดินทาง** - ความห่วงไก่ของพื้นที่ ทำให้ชาวบ้านเดินทางอย่างล้าบกด้วยการเดินเท้า  
หรือล่องเรือในช่วงฤดูน้ำหลาก อีกทั้งอยู่กับความกลัวที่จะถูกจับ ทำให้ชาวบ้านท่าเรือไม่กล้าเดินทางไปไหน  
เมื่อไปแล้วบางครั้งต้องผ่านด่านเจ้าหน้าที่ตำรวจ ถูกตรวจบัตรและปรับเป็นเงิน ถูกดันตัวอย่างไร้ทักษิร  
จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ

**ด้านความปลอดภัย** - บ้านท่าเรือถือเป็นทางผ่านของกระบวนการค้ายาเสพติด ที่เข้ามาครอบคลุม และพากเพียรในหมู่บ้าน ทำให้เจ้าหน้าที่รู้สึกว่าเป็นพื้นที่ซ่อนอย่างลับๆ บางครั้งมีการเข้าไปจับกุมชาวบ้าน ทั้งผู้ชายผู้หญิงโดยไม่มีข้อมูลแท้จริง ทำให้ชาวบ้านมีความตื่นตัวโดยไม่มีการตรวจสอบ

**ด้านการศึกษา** - เด็กที่เกิดมาไม่ได้รับการศึกษา ไม่โรงเรียนในชุมชน เมื่อเด็กๆ พยายามออกไป เรียนที่โรงเรียนบ้านแม่เงา แต่เมื่อจบ ป. 6 ก็ไม่สามารถเข้าเรียนต่อระดับมัธยมได้ เนื่องจากไม่มีหลักฐานทาง ทะเบียนราชบูรณะ เจ้าหน้าที่บังคับยังต่อว่าเด็ก ว่าเป็นคนพม่า แม้แต่การแข่งกีฬา เด็กยังถูกตัดโอกาส เพราะต้องใช้ทะเบียนบ้านมาเป็นหลักฐานในการแข่งกีฬา แต่ก็มีบ้านโรงเรียนที่เข้าใจปัญหาทำให้เด็กได้มีโอกาส เข้ารับการศึกษา แต่บ้านโรงเรียนไม่ยอมมอบใบประกาศฯ ให้กับเด็กฯ เนื่องจากไม่เข้าใจระเบียบ

**ด้านการประกอบอาชีพ** - ชาวบ้านขาดงานทำ ทำไร่กินไม่พอที่ทำกินเพาะกล้าโน่นนั้น พากขาปลูกผัก ตามริมน้ำบ้าง แต่ก็ถูกพ่อค้าคนกลางกดราคา ชาวบ้านต้องหางาน หาปลา กินไปวันๆ เงินกองทุนต่างๆ ของรัฐบาลเข้าไปไม่ถึง ทำให้ชาวบ้านบางคนต้องหลบอพยพเข้าไปทำงานในเมือง แต่ก็ถูกจับเสียค่าปรับ เหลือเงินมาบ้านไม่กี่บาท บางคนติดโรคร้ายกลับมา

**ด้านข้อมูลข่าวสาร** - ชาวบ้านเองไม่รู้สึกชื่องตัวเอง ไม่มีความรู้ในการดำเนินการที่จะปกป้อง สิทธิและไม่มีหน่วยงาน องค์กรใดเข้าไปให้การช่วยเหลือหรือดำเนินการให้

นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ไม่เข้าใจระเบียบ ทำให้ชาวบ้านถูกจับกุม ขาดโอกาส ในด้านต่างๆ ที่สำคัญชาวบ้านทำเรือตกสำรวจจากทางราชการ มา ก่อน 2 รอบ ล่าสุดการสำรวจบมิยาชาว่า ปี 2542 ทางอ่านก่อสำรวจแล้วไม่แจ้งบัตรให้ชาวบ้านแล้วยังทำบัตรชาวบ้านหายอีก



2.

## ปัญหาและกลุ่มผู้รับผลกระทบ

## ปัญหาและกลุ่มผู้รับผลกระทบ

ผู้ได้รับผลกระทบในจังหวัดแม่ย่องสอน สามารถจำแนกประเภทคนໄร์รัฐ โดยสำรวจข้อเท็จจริง ที่เกิดแก่บุคคลธรรมด้า แบ่งได้เป็น ๒ ประเภท คือ



### 1. ปัญหาໄร์รัฐ ที่เกิดกับกลุ่มคนพื้นเมือง

ชนพื้นเมืองที่อาศัยในประเทศไทยมาตั้งแต่ตั้งเติม โดยหลักกฎหมายบุคคล ตั้งกล่าวอย่างได้รับการยอมรับว่ามีสัญชาติไทยโดยกำเนิด ไม่ว่าจะสัญชาติพันธุ์เดียวกัน กับชนกลุ่มใหญ่ในประเทศไทยหรือไม่ แต่สถานการณ์ที่เกิดขึ้น พบว่ามีคนพื้นเมืองหลายชุมชน ที่ตกเป็นคนໄร์รัฐ ไม่มีหลักฐาน ที่รัฐออกให้ แม้พวกเขาก็จะถือเป็นสัญชาติไทยโดยการเกิด



## 2. ปัญหาความไม่รู้ที่เกิดแก่กลุ่มชาติพันธุ์

ความไม่รู้มักปรากฏแก่บุคคลกลุ่มชาติพันธุ์ โดยเฉพาะพื้นที่แบบภาคตะวันตก และพื้นที่ในการดำเนินงานของโครงการ คสม. เมื่อส่องสอน พวากษาถูกเรียกว่าเป็น "ชนกลุ่มน้อย" สามารถแยกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเด็ก และกลุ่มผู้ปักครอง ที่ไร้สัญชาติ ซึ่งมีความสำคัญหันตัวส่องกลุ่ม แต่ในการนี้คึกขานิ่ง ได้ยกประเด็นเรื่องเด็กไร้สัญชาติเป็นตัวนำขึ้นเคลื่อนงาน ซึ่งถือเป็นกลุ่มบุคคลที่ไม่มีสัญชาติได้เลยในประเทศไทย เพียงแต่สามารถอาศัยอยู่ในประเทศไทย เท่านั้น

## สิทธิความเป็นมนุษย์ที่หายไป : สิ่งท้าทายต่อการเคลื่อนไหวเพื่อปักป้องคุ้มครองสิทธิ ของ คสม.

หากจะสรุปภาพรวมของปัญหาซึ่งเป็นที่มาของการทำงานเพื่อขับเคลื่อนเรื่องการปักป้องคุ้มครองสิทธิ สามารถสรุปปัญหาแบ่งเป็นประเด็นสำคัญได้ดังนี้ คือ

1. ด้านการศึกษา คือ เด็กไม่ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม เพราะไม่มีสัญชาติ
2. ด้านสุขภาพ คือ เด็กไม่ได้รับการประกันสุขภาพ เพราะไม่มีบัตรแสดงสถานะการณ์เป็นคนไทย
3. การเดินทาง คือ ไม่สามารถที่เดินทางออกไปที่ไหนได้ เพราะไม่มีบัตรแสดงการเป็นคนไทย
4. การมีครอบครัว คือ ไม่สามารถที่จะจดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย
5. การทำมาหากิน ไม่สามารถที่จะสมัครเข้าทำงานได้ เพราะไม่มีสัญชาติ
6. ที่อยู่อาศัย ไม่มีทะเบียนบ้านที่ถูกต้องตามกฎหมาย
7. การลงทะเบียนสิทธิต่างๆ
8. การสามสัญญา เด็กมีแนวโน้มที่ถูกกล่าวลงในฐานะผู้ถูกค้า(การค้ามนุษย์)

ปัญหาโดยสรุป ๘ ข้อข้างบนนี้ นับว่าจะทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งในเชิงพื้นที่และรูปแบบ และยังไม่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง บทบาทของโครงการพัฒนาเครือข่ายภาคประชาสังคมในการส่งเสริมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนเพื่อสุขภาวะของบุคคลและชุมชน หรือ คสม. จึงเป็นการทำงานที่ท้าทาย และใช้พลังการเคลื่อนไหวของภาคประชาธิรัฐที่เข้มข้น โดยมีการเริ่มต้นการทำงานคือ

3.

บทบาทการทำงานของคณะกรรมการ  
คสม. จังหวัดแม่ซ่องสอน

## 1. บทบาทการทำงานของคณะกรรมการ คสม. จังหวัดแม่ย่องสอน

ด้วยความตระหนักในปัญหาเรื่องเด็กไร้สัญชาติ จากการเข้มต่อเข้ามาของแกนนำชี้เป็นคณะกรรมการคสช.เดิม อันมีบทบาทการพัฒนาพื้นที่มาอย่างต่อเนื่อง เป็นเหตุผลหลักที่คณะกรรมการตัดสินใจจะร่วมเดินทางในการกิจด้านการป้องคุ้มครองสิทธิให้เกิดขึ้น โดยมองเห็นว่า พื้นที่การทำงานของ คสม. เช่นที่อำเภอสบเมยนั้น เป็นพื้นที่มีปัญหาเรื่องเด็กไร้สัญชาติมากที่สุด อีกทั้งเป็นหมู่บ้านที่รัฐบาลและหน่วยงานต่างๆ มองข้ามอยู่เสมอ คณะกรรมการระดับจังหวัดจึงให้ความเห็นและเลือกพื้นที่เหล่านี้เป็นพื้นที่ดำเนินงานอย่างตั้งใจและจริงจัง

ตลอดการดำเนินงานของโครงการ คสม. จังหวัดแม่ย่องสอนที่ผ่านมา มีการดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการทั้งกิจกรรมหลักและกิจกรรมสนับสนุนเสริม ดังนี้ คือ



### กิจกรรมด้านอาสาสมัคร

จังหวัดแม่ย่องสอน มีอาสาสมัครในปัจจุบันรวม 46 คน โดยกำหนดให้อาสาสมัครมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ดำเนินโครงการ โดยมีเนื้อหาในการอบรม คือ วิธีการเก็บข้อมูล / วิธีการดำเนินการยื่นคำร้องขอสัญชาติ และการร่วมนำเสนอปัญหาในเวทีต่างๆ



### กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูล

ดำเนินการเก็บประวัติบุคคลโดยการเคาะประตูสำรวจ สัมภาษณ์กับครอบครัวในหมู่บ้านอย่างใกล้ชิด วันละ 2-3 หลังคาเรือน การเข้าคุลูกคือกับชาวบ้านจะทำให้รู้ข้อมูลที่ชัดเจนและถูกต้องทั้งในเชิงปริมาณและเนื้อหา เพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลการทำงานที่ดีต่อไป

## กิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่

อาสาสมัครได้เลือกใช้สื่อต่างๆ มาเป็น ตัวขับเคลื่อนให้ความรู้เรื่องสิทธิ โดยจัดทำและจัด ทำสื่อสาร "เสียงคนไร้แผ่นดิน" เพื่อแจกจ่าย ให้รับข้อมูล จัดทำลักษณะที่น่าสนใจ เนื่องจากที่ถูกกล่าว เผยแพร่ทั้ง ในชุมชนและระดับ สาธารณะ และยังนำเรื่องราวของเด็กไร้สัญชาติ มานำเสนอในเวทีต่างๆ เช่น เทศกาลวันเด็กไร้สัญชาติ เพื่อสะท้อนภาพให้บุคคลที่ไม่ได้เห็นเรื่องราว และเพื่อให้ผู้ใหญ่เห็นความสำคัญ

## การจัดทำกรณีศึกษา

อาสาสมัครได้นำข้อมูลน่าสนใจที่บันทึกไว้ รวมรวมอกมาเป็นกรณีศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ ในการเผยแพร่ วิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไข โดยมีกรณีศึกษาเป็นรูปธรรมดังนี้

### กรณีศึกษา 1

นางสาวมีดา

เกิดในประเทศไทย พ.ศ.2528

บัตร주민บัตรที่สูง เวียน ชั้น ม.6 รร.สบเมยวิทยาคุณ

นิตา นายหม่องหล้า  
เกิดในประเทศไทย พ.ศ. 2506  
บัตร주민บัตรที่สูง

ปู่+ย่า  
เกิดในประเทศไทย  
ไม่ปรากฏหลักฐาน

มารดา (นางหน่องบี)  
เกิดในประเทศไทย  
พ.ศ. 2508  
บัตร주민บัตรที่สูง

ตา + ยาย  
เกิดในประเทศไทย  
ไม่ปรากฏหลักฐาน

มีค่า = ควรได้รับสัญชาติไทยตาม พrn.สัญชาติ พ.ศ. 2508

แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2535 มาตรา 7 ทวี วรรค 2

ยืนค้ำร้องที่อำเภอ เสนอขออนุญาติจาก มหา 1 แม้มีค่ามีปัญหาจะเบียนสำราญบุคคลที่สูง ระบุว่า แห่งพ่อ  
ต้องแก้ไขเป็นผู้ปกครองเรื่องตามข้อเท็จจริง

## กรณีศึกษา 1

เด็กหญิงพิกุลทอง  
เกิดในประเทศไทย พ.ศ. 2535 ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้าน (ตกสำรวจ)  
เรียนชั้น ม.1 รร.สบเมยวิทยาคม

ปิตา (นายปิล)  
เกิดในประเทศไทย  
ได้สัญชาติไทยโดยการเกิด

ปู่+ย่า  
มีสัญชาติไทย  
เสียชีวิตแล้ว

มารดา (นางพิเป็ง)  
เกิดในประเทศไทย  
ได้สัญชาติไทย พ.ศ. 2543

ตา+ยาย  
ไม่ปรากฏชื่อ มูล  
เสียชีวิตแล้ว

พิกุลทอง = ควรได้บันทึกสัญชาติไทย

โดยการเกิดหลักสายเลือดและหลักดินแดน แต่กับลับตกสำรวจ สาเหตุเกิดจากการายังไม่ปรากฏสัญชาติ  
ขณะเกิด และมีบิดาไม่ชอบด้วยกฎหมาย และบิดาแยกกันมารดา

## 2. บทบาทแกนนำระดับพื้นที่

การทำงานในพื้นที่ได้สร้างกลไกการทำงานที่ให้ภาคพื้นน้ำระดับพื้นที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมหลายด้าน<sup>25</sup>  
หลายฝ่าย มีแผนผังการทำงานคือ

## บทบาทแกนนำระดับพื้นที่

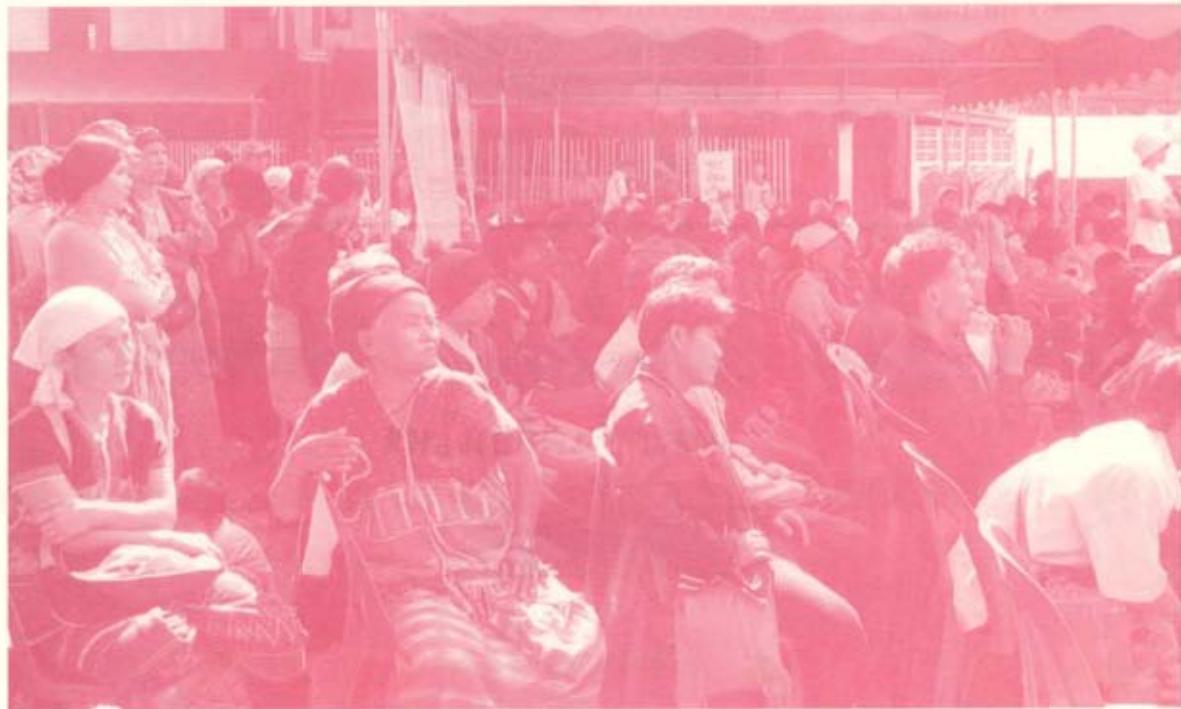


ในการดำเนินงานโครงการ คสม.จ.แม่ย่องสอน พื้นที่ อ.สบเมยนี้ ประเด็นเรื่องเด็กไร้สัญชาติ ในพื้นที่โครงการได้ประสานความร่วมมือ และได้รับการตอบรับอย่างดีจากภาคีร่วมจากหลายองค์กร ที่เข้ามาสนับสนุน เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, นายอำเภอ, องค์กรอิสระ NGOs CCF, สส., โครงการคสม.จ.แม่ย่องสอน ซึ่งถือว่าเป็นการสร้างรากฐานสำคัญของความเข้มแข็งในระดับพื้นที่ ที่ให้มีการเคลื่อนไหวอย่างรวมพลัง

4.

## ภาพรวม แห่งการเคลื่อนไหว

## ภาพรวมแห่งการเคลื่อนไหว



### ผลเชิงบวกจากการทำงาน

ชุมชนที่ตอกสารวจ และที่ยังไม่ได้สำรวจเดิม ร่องไม้ได้รับความสนใจจากภาครัฐ และก่อเกิดปัญหา มากมายตามมานั้น เมื่อมีการนำซุกด้วยมูลที่รวมรวมนำเสนอต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทำให้เกิดความสนใจ ของผู้คน ทำให้ได้รับทราบข้อมูลจำนวนคนที่ตอกสารวจ และสภาพปัญหาของผู้ชาติพันธุ์ต่างๆ จนมีการ เดินทางเข้าไปศึกษาอย่างเจาะลึกใน 3 หมู่บ้าน ทำให้ได้รับความสำคัญของปัญหาบุคคล ไว้สัญญาติมากขึ้น

การสำรวจที่เกิดขึ้นนี้ ได้ก่อเกิดให้มีการจัดบริการชั้นเพื่อฐานที่จำเป็นต่อบุคคล ได้แก่ มีการจัดตั้งโรงเรียน และ วัด ขึ้น ในพื้นที่บ้านแม่ตี อ่าเภอสถาบัน ทำการจัดสร้างโรงเรียนหรือศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน(กศน.)

ให้เด็กได้เรียนหนังสือ และที่บ้านทำเรื่องมีการจ้างครูมาสอนหนังสือให้เด็ก ทำให้เด็กมีโอกาสได้เรียนหนังสืออ่านออกเสียงได้



ในด้านข้อมูลข่าวสารและการรับรู้สิทธิของตนเอง เดิมมีกลุ่มเยาวชนที่เข้าใจถึงสิทธิของตนเองและเข้าเรียนกร้องถึงสิ่งที่ตนควรจะได้รับไม่ได้ร้อแต่การช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอกเพียงอย่างเดียว กลุ่มเยาวชนได้รวมตัวกัน จัดพูดคุยเกี่ยวกับสถานการณ์สิทธิชั้นพื้นฐาน ของคนชายขอบกันเพื่อนๆ ซึ่งมีผลให้ครูในโรงเรียน ได้สนใจเข้าร่วมแก้ไขปัญหา ให้ความสำคัญกับเด็กไร้สัญชาติมากขึ้น และเกิดความเข้าใจในประเด็นนี้ว่ามันระหว่างครู นักเรียน และชาวบ้าน

นอกจากนี้ กลุ่มเยาวชนยังมีการรวมตัวกันอปยงหนียาแน่น เมื่อต้องเจอกับปัญหาอุปสรรคมาหลายอย่าง ไม่ใช่แค่การพูดคุยและทำความเข้าใจกันอยู่เสมอ และนำจุดอ่อนของการเคลื่อนงานที่ผ่านมา หากทางอกร่วมกันซึ่งก็คือว่าเป็นปัญหาของหมู่บ้าน ทำให้เกิดกำลังใจในกลุ่มด้วยกัน

## อุปสรรคและปัญหา

ยังคงมีการมองและถูกต่อว่าและไม่ให้ความร่วมมือจากบุคคลในพื้นที่บ้างพื้นที่ เช่น ครูบางคน ที่ไม่ให้ความสนใจกับเรื่องนี้ เพราะมองว่าไม่ใช่เป็นปัญหาของตน และมีการเข้าไปพูดกับพ่อแม่เด็ก ไม่ให้เรียนกร้องสิทธิ์ จึงส่งผลกระทบต่อเด็กทำให้เด็กไม่มีกำลังใจในการขับเคลื่อน เพราะพ่อแม่เด็ก ไม่ให้ความสนใจสนับสนุนแก่ลูก และไม่อยากให้เป็นปัญหาที่ถูกจ้องมอง อาจส่งผลอันตราย ที่จะเกิดกับครอบครัวทีหลัง

## รูปธรรมความสำเร็จ ปัจจัยเกื้อหนุนทั้งภายใน-ภายนอก

● ความร่วมมือของอาสาสมัครสิทธิมนุษยชน ในการเฝ้าระวังทุนชนในการทำกิจกรรม การเก็บข้อมูล ที่ผ่านมาชาวบ้านให้ความร่วมมือในการให้เข้าถึงมูล ข้อเท็จจริง กับอาสาสมัครที่ลงไปเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี ทำให้การดำเนินงานสำเร็จด้วยดี ไม่ตัวช้อน

● ชาวบ้านตระหนักรถึงปัญหาตลอดเวลา เนื่องจากที่ผ่านมาถูกการทำจากคนอื่น ถูกเรียกเก็บเงินจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ มีความกดดันภายในทำให้มาร่วมกันที่จะแก้ไขปัญหา และปัญหาดังกล่าวที่น่าจะได้รับความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา ทั้งในส่วนของชาวบ้านและจากหน่วยงานนอกที่เกี่ยวข้อง โดยมีพันธมิตรเครือข่าย เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อสารร่วมกับชาวบ้าน

● ศูนย์พัฒนาเครือข่ายเด็กและชุมชน ซึ่งเป็นองค์กรที่เลี้ยงได้เข้ามาสนับสนุนให้ค่าแรงงาน และเป็นกำลังใจแก่อาสาสมัครฯ ให้มีความพร้อมที่จะเข้ามาร่วมกันแก้ไขปัญหา ซึ่งการทำงานในช่วงแรกจะถูกมองในทางไม่ดีก็ตาม แต่ทุกคนก็ได้เห็นรูปธรรมที่เกิดจากการทำงาน การขับเคลื่อนที่ผ่านมาก่อให้เกิดประโยชน์ที่เอื้อต่อชาวบ้านและได้รับสิทธิมากขึ้น

## จุดอ่อนของการทำงาน

ชาวบ้านบางส่วนไม่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง เหมือนกับเคยรอแต่ความหวังและผลประโยชน์ ที่จะได้รับเท่านั้น ทั้งนี้เนื่องจากชาวบ้าน McGrath อิทธิพลและอำนาจของรัฐไม่กล้า ขาดความมั่นใจ

หน่วยงานในพื้นที่มองมุมเดียว ในส่วนของความมั่นคงมากกว่าที่จะมองในส่วนของด้านมนุษยธรรม และข้อเท็จจริงตามหลักฐาน ความเป็นอยู่และสิทธิตามกฎหมาย โอกาสที่จะเข้าไปทำงานของอาสาสมัคร ที่มีปัจจัยอื่นต่อความสำเร็จ เนื่องจากเป็นปัญหาร่วมกันและถูกกระทำมากกว่า 30-40 ปี โดยพยายามผลักดันให้เป็นประเด็นสาธารณะ

ก่อนที่ คสม. จะเข้ามาดำเนินงาน มีอาสาสมัครที่ทำงานในพื้นที่ได้เริ่มขับเคลื่อนก่อนอยู่แล้ว แต่ไม่สามารถขับเคลื่อนได้อย่างเต็มที่มากนัก คสม. ได้เข้ามาเสริมต่อในประเด็นที่ยังทำไม่สำเร็จดีพอ แต่ยังมีอิทธิพลมากที่ยังขาดโอกาสอยู่ เช่นกรณีบ้านท่าเรือเริ่มทำเมื่อปี 2542 แล้วแต่ยังทำอะไรได้ไม่มากนัก และจะทำอย่างไรให้การทำงานสอดคล้องและเข้าใจร่วมกันอย่างชัดเจนขึ้น

## บทเรียนการทำงาน

อาสาสมัครต้องใช้ความอดทนและให้กำลังใจซึ่งกันและกันเสมอ ในกรณีที่ถูกต่อว่าและถูกมองในทางลบ และค้นพบว่า การต่อสู้เรื่องสิทธิความเป็นคนไทย (สิทธิเด็ก) นั้นเจ้าของปัญหาต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานด้วยไม่ใช่รอับเพียงอย่างเดียว ซึ่งคนทำงานได้พยายามเชื่อมข้อเท็จจริงเข้ามาประกอบการทำงานอยู่เสมอ โดยค้นพบรูปแบบการทำงานว่า

### เชื่อมข้อเท็จจริง

#### ● ด้านตัวบุคคล ยืนยันได้ว่าเด็กเกิดในประเทศไทยจริง

#### ● ด้านกฎหมาย

■ อาสาสมัครต้องพัฒนาความรู้ให้เท่าทันต่อสถานการณ์ของปัญหาและข้อกฎหมาย

■ การวางแผนอย่าง 3 ระยะ

1. ทำให้คนไร้สัญชาติได้รับการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานตามหลักคักร์ดิค์ความเป็นมนุษย์
2. ทำให้คนไร้สัญชาติได้รับการสำรวจหมายเลขอ 13 หลัก และมีชื่อในทะเบียนบ้าน
3. ทำให้คนไร้สัญชาติมีสถานะที่ชอบธรรมด้วยกฎหมายบางข้อเท็จจริงตัวบุคคลและกฎหมายกำหนดไว้ อาจมีสถานะเป็นคนต่างด้าวหรือที่ได้รับสัญชาติไทยแล้ว

■ ต้องแสวงหาพันธมิตรทั้งในระดับปฏิบัติและระดับนโยบาย

■ การเชื่อมความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่รัฐ โดยการทำงานควรมีการประสานมิปะนีปะนอม

■ ต้องคำนึงถึงการติดต่อของชาวบ้านในระยะยาว ยังต้องมีการติดต่อกับกล่าว การณ์การยื่นคำร้อง

## สิ่งที่ต้องระวัง

- การให้ข้อมูลของชาวบ้านจะต้องใช้ข้อเท็จจริงเป็นหลักนอกจากนี้ต้องใช้เอกสารประกอบ และพยานบุคคล
  - ไม่ร้องเกี่ยวกับผลประโยชน์ จะเกิดความเสียหายต่อผู้ทำงาน องค์กร ควรให้ประทุมวันรองบุคคลมากกว่าให้เพียงคนใดคนหนึ่นรับรอง เช่น ผู้ใหญ่บ้าน เพียงคนเดียว
  - ชาวบ้าน คนทำงาน ควรศึกษาหาความรู้ถึงขั้นตอน กระบวนการการทำงานของ
  - อ้างเงื่อนไขที่ต้องมีอย่างคนอื่น รู้ช่องทางในการติดต่อ มีการແเน່ນทำให้ ชาวบ้านให้การจ้างเจ้งเกี่ยวกับหลักฐานที่จะได้รับ เป็นหลักฐานชนิดใด เนื่องจากมีระเบียบกฎหมายหลายข้อที่เกี่ยวข้องอยู่
  - การสำรวจข้อมูลให้เห็นปัญหา ความต้องการ การเข้าไปมีส่วนช่วยเหลือชุมชนและการให้ความสำคัญกับบทบาทของเยาวชน (ชั้น ม.3 - ม.6) ที่มีจิตสำนึก ที่จะกลับมาช่วยเหลือชุมชน ซึ่งเป็นหมู่บ้านของตนเองที่กำลังประสบปัญหาอยู่



๕.

## บทสรุปและข้อเสนอแนะ

## บทสรุปและข้อเสนอแนะ

การแก้ไขปัญหาเรื่องสิทธิความเป็นคนไทย(กรณีเด็กไร้สัญชาติ)ให้กับบุคคลไดเมื่อ บุคคลนั้นได้รับ การแก้ไขปัญหาได้สถานะที่ถูกต้องแล้วบุคคลนั้นควรกลับช่วยเหลือคนอื่นต่อ

มีการสร้างอาสาสมัครคนใหม่เข้ามา และมีการยกระดับอาสาสมัครในการให้น้ำเสนอให้ค่าปรึกษา ให้มีการรับช่วงทำงานต่อ

ควรมีการขยายผลต่อเนื่อง ในเรื่องนี้การดับไฟเป็นประเพณีสาธารณะ หรือ ปัญหาร่วมต่อทางการ มีการเชื่อมกับคนที่ทำงานด้านความมั่นคงแห่งชาติ ควรพิจารณาถึงความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งจะนำไปสู่ความมั่นคงแห่งชาติ

การทำงานให้มีความต่อเนื่องในการสื่อสาร การยืนค้ำร้อง “ไม่ใช่ทำเพียงตามเงื่อนไขของแหล่งทุน อย่างเดียว และควรขยายผลทั่วจังหวัดหรือทั่วประเทศ

ควรมีการนำไปเชื่อมโยงในเรื่องอื่นๆ เช่นเรื่องการค้ามนุษย์ ซึ่งจะเป็นภาระในอนาคต เช่น เรื่องความมั่นคง สุขภาพ วัฒนธรรม เป็นต้น ไม่ใช่ทำแต่เรื่องสัญชาติอย่างเดียว

การปรับบทบาทและการทำงานของภาครัฐ กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อบต.) โดยยึดความ ต้องการและพื้นที่เป็นตัวตั้ง ในอนาคตควรมีการบูรณาการแผนงานของอบต. เสนอเป็นตัวบลน្ឌร่อง ในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน เช่นกรณีดูดทราบในพื้นที่ทำให้เกิดน้ำเชาะคลิง จุดนี้ชาวบ้านต้องร่วมกันป้องกันน้ำท่วม และเชื่อมประเทินร่วมอื่นๆ เช่น เรื่องการดูดทราบ สัญชาติ การจัดการที่ดินในเขตป่า เป็นต้น



## **โครงการพัฒนาเครือข่ายภาคประชาสัมคม ในการส่งเสริม และคุ้มครองสิทธิมนุษยชน จังหวัดแม่ฮ่องสอน**

**จังหวัดแม่ฮ่องสอน** ประกอบด้วยพื้นที่ป่าอุดมสมบูรณ์ และที่ราบเพียงเล็กน้อย อีกทั้งเป็นพื้นที่ที่มีชนเผ่าอาคัยอยู่จำนวนมาก เช่น กะเหรี่ยง ลาภ ลีซอ มัง ปะโ้อ และไทยใหญ่ มีการสร้างที่พักอาศัยในที่สูง การทำมาหากินยังคงอาชีวปัชุชนชีว เป็นพื้นที่ของสิทธิขั้นพื้นฐานเป็นหลัก นอกจากนี้ พื้นที่ดังกล่าว ยังมีเด็กไร้สัญชาติ และคนไร้รากอิจฉาจำนวนมาก ซึ่งหน่วยงานของรัฐยังไม่สามารถแก้ไขได้อย่างเป็นรูปธรรม และที่ผ่านมาเกิดความขัดแย้งกับหน่วยงานรัฐมาตลอด

โครงการ คสม.แม่ฮ่องสอน จึงมุ่งเน้นในเรื่องของการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก หักษณะการเฝ้าระวังการถูกละเมิดสิทธิทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม และสิทธิในการสื่อสาร โดยปฏิบัติการทางวิทยุซุ่มชน ตามมาตรฐาน 40 ในรัฐธรรมนูญ และดำเนินงานด้านสิทธิโดยร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งเชื่อมร้อยทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นพลังขับเคลื่อนให้ประเด็นเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน เข้าสู่ระดับนโยบายทั้งในส่วนท้องถิ่นและนโยบายชาติ

**ผู้ประสานงานโครงการ**  
นายศักดิ์ชัย เลิศมงคล  
นายอธิพงษ์ พองสมุทร



“  
ยิ่งนานวัน เด็กໄຮຣູງກີມແນວໂນມກ່ຈະເພີ່ມມາກັບ  
ແລະກາຮູກເສືອກບຸກົດ ທຳໄກເດີກໄຮສັນຫາດີ  
ຖືກປ່ອຍປະລະເລຍໃຫດກອຍໃນສາກພເວດລ້ອນ  
ກີມໄມ່ເໜາມສະຕາມວ້ຍ ຫາດໄອກາສາກາກເກີດຫາ  
ໄນໄດ້ຮັບຄວາມຄັນຄອງໃນຮະບບໍ່ຫຼັກປະກັນຊຸກພ  
ມີປັງໝາກຮັດໆຄົງຄອບຄັວແລະຈັດທະເປີຍນສມຮສ  
ມີປັງໝາໃນກາຮສນັກຮ່າກ່າວນ  
ແລະມີປັງໝາໃນກາເດີນກາງໜັມແດນ  
ແລະອາກ່ອໄກເດີປັງໝາດ່ອສັງຄນໄດ້  
ຫຼັກໝະນະແລະປັງໝາພອງເດີກໄຮຣູງບັນຄວາມຫຼາກຫລາຍ  
ມີຄວາມຫັບຫຼອນຂອງປັງໝາຊຸງວັດກັ້ງສິນຫາດ້ວເດີກ  
ເພື່ອໃກ້ຄວາມຫ່ວຍເຫັນຄຸນຄອງໄດ້ຢາກ  
ກັ້ງທີ່ພວກເໜັກໜ້າຫລາຍເຫຼັກນັ້ນ  
ເປັນມຸນຍົດທີ່ເຫັນອັນກັບຄນກັ້ວງໄປ

ໂຄຮງການພັກນາເຄືອຂ່າຍກາຄປະຫາສັງຄນໃນກາສ່ວງເສຣີມ  
ແລະຄຸນຄອງສຶກສົນບຸນຍົນເພື່ອສຸກກາວຂອງນຸ່ມຄົດແລະບຸນຍົນ (ຄສນ.)

